材料与化学化工学部《专业劳动教育实践》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Practice of Professional Labour Education | **课程代码** | CHEM1111 |
| **课程性质** | 专业必修课 | **授课对象** | 材料与化学化工学部，本科生 |
| **学 分** | 1学分 | **学 时** | 课堂教学32学时+实践教学160学时（4周） |
| **主讲教师** | 徐美华，徐小平，俞仁琰，余嘉斌，刘娴琳，罗来满，邢丹丹，高晓梅，各班班主任 | **修订日期** | 2021年10月18日 |
| **指定教材** | 《新时代大学生劳动教育》，赵鑫全、张勇主编，机械工业出版社，2021 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》）中明确提出：“普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于32学时。”材料与化学化工学部《专业劳动教育实践》认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实党中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的决策部署，将劳动教育纳入人才培养全过程，积极构建劳动教育课程、劳动教育主题活动、劳动教育实践相结合的中小学劳动教育长效机制，努力促进学生全面发展、健康成长。针对当代大学生特点，从劳动品德涵养、劳动情怀培育、专业技能习得、创新创业激励等多个维度出发，全面系统介绍劳动学科领域基本知识，旨在引导新时代大学生坚定树立马克思主义劳动观，真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理。

（二）课程目标：

**课程目标1：**树立尊重劳动的观念

1.1引导大学生认识到劳动是创造价值、开创美好生活的重要途径，根据不同学段、类型学生特点，分层分类指导学生积极开展劳动教育特色校园、特色社团建设等活动；

1.2学会在劳动中增长智慧、磨练意志，在劳动中塑造自我、实现自我、开创未来；注重理论学习与实践体验互补融合、相互促进，引导学生创造性地解决实际问题，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力。（支撑毕业要求：环境和可持续发展）

**课程目标2：**具备善于劳动的技能

2.1积极主动参与材料与化学化工学部各专业学习实践和劳动，在不同形式和载体的劳动汇总培养善于劳动的技能；以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

2.2激发大学生的创新创业意识，培养大学生的创新创业思维，增强大学生的创新创业能力。（支撑毕业要求：职业规范、个人和团队）

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 寝室内务整理与实践 | 环境和可持续发展：能够理解和评价满足化学实验方案的安全性以及对环境、社会可持续发展的影响。 |
| 1.2 | 垃圾拾捡、分类及利用与实践 | 环境和可持续发展：能够理解和评价满足化学实验方案的安全性以及对环境、社会可持续发展的影响。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 科普公益劳动与实践 | 职业规范：爱国、爱社会、遵纪守法，具有人文、社会和科学素养以及社会责任感；能够在化学实验和研究过程中遵守职业道德规范、履行相应义务及承担相应责任。 |
| 2.2 | 专业手工制作与实践 | 个人和团队：具备在化学研究的团队中承担个体、团队成员以及负责人的多重角色。 |

**三、教学内容**

**第一章 劳动安全教育**

1.教学目标

（1）了解劳动安全的相关法律法规；

（2）掌握实验室劳动相关的安全知识；

（3）培养专业劳动相关的劳动安全意识。

2.教学重难点

掌握专业劳动相关的安全要求及提出相关要求的内在原因。

3.教学内容

劳动安全法规、实验室安全规章制度

4.教学方法

理论教学。

5.教学评价

参加学部组织的网上安全知识考试，成绩达到85分及以上为合格。

**第二章 寝室内务整理与实践**

1.教学目标

（1）了解内务整理的原则、步骤和流程；

（2）掌握内务整理的方法；

（3）养成健康卫生的生活习惯，要求学生认知劳动品德，不断提升自身劳动素养。

2.教学重难点

掌握内务整理的原理和方法，自我判断和自我反省，端正劳动态度，磨练并坚定自身意志。

3.教学内容

床铺整理、个人物品整理、公共物品整理、阳台窗台地面卫生清扫

4.教学方法

通过演示法、参观教学法、练习法等教学方法使学生明确寝室内务整理的目的与要求，掌握寝室内务整理的原理和方法。

5.教学评价

每月进行形成性评价，期末进行总结性评价，通过检查学生的寝室卫生情况，判定学生是否最终达到了教学目标的要求，出现三次及以上评分低于60分的同学，期中和平时成绩为0分。

**第三章 垃圾拾捡、分类及利用与实践**

1.教学目标

（1）了解处理垃圾以及垃圾分类的方法，形成社会责任感；

（2）实践操作垃圾分类；

（3）实践操作处理宿舍楼道内的垃圾；

（4）利用可回收垃圾制作手工艺品；

2.教学重难点

实践操作处理宿舍楼道内的垃圾；利用可回收垃圾制作手工艺品；发现并体会劳动中的乐趣；尊重劳动者及劳动成果。

3.教学内容

处理垃圾以及垃圾分类的原理、方法、步骤，能够动手制作简单手工艺品。

4.教学方法

通过讲授法、演示法、实践法等教学方法使学生掌握处理垃圾以及垃圾分类的方法，并能够利用废旧物品制作简单的手工艺品。

5.教学评价

期中进行形成性评价，期末进行总结性评价，通过考核比较手工艺品的数量判定学生进行垃圾分类的掌握程度。

**第四章 科普公益劳动与实践**

（1）了解科普实验室教学方法和特点；

（2）实践科普用具及相关材料的清理与储存；

（3）制作科普材料；

2.教学重难点

实践科普用具及相关材料的清理与储存，体会劳动的公益性与公益性的劳动，大学生公益性劳动能力的培育方式；

3.教学内容

科普用具的使用方法、科普材料的作用及制作方法、科普用具及材料的清理、科普用具及材料的清理与储存；

4.教学方法

通过讲授法、演示法、实践法等教学方法使学生掌握实践科普用具及相关材料的清理与储存，并能够制作科普材料。

5.教学评价

期中进行形成性评价，期末进行总结性评价，通过考核科普用具的保存效果判定学生进行科普用具及材料的掌握程度。

**第五章 专业手工制作与实践**

1.教学目标

（1）了解日常化妆品的组成成分及功能；

（2）了解日常化妆品的制作工艺；

（3）掌握日常化妆品的制作方法；

（4）制作简单实用的日常化妆品。

2.教学重难点

要求学生结合自身专业，通过实践感受劳动创造价值，利用外部条件，激发学生参加实践活动兴趣。

3.教学内容

日常化妆品的组成成分及功能、制作原理及步骤、制作方法。

4.教学方法

通过讲授法、演示法、实践法等教学方法使学生掌握日常化妆品的组成成分及功能、制作原理及步骤、制作方法。

5.教学评价

期中进行形成性评价，期末进行总结性评价，通过考核化妆品制作的方法判定学生进行科普用具及材料的掌握程度。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 劳动安全教育 | 劳动法规讲座：2学时  专业安全知识讲座：6学时 |
| 第二章 | 寝室内务整理与实践 | 内务整理理论知识：6学时  内务整理实践：40学时 |
| 第三章 | 垃圾拾捡、分类及利用与实践 | 垃圾拾捡、分类及利用理论知识：6学时  垃圾拾捡、分类及利用实践：40学时 |
| 第四章 | 科普公益劳动与实践 | 科普公益劳动理论知识：6学时  科普公益劳动实践：40学时 |
| 第五章 | 专业手工制作与实践 | 专业手工制作理论知识：6学时  专业手工制作实践：40学时 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 大一上学期第3周 |  | 劳动安全教育 | 1. 劳动安全教育 2. 劳动安全法规 3. 实验室劳动安全 | 8 | 1、作业：掌握实验室安全规章制度和危险因素及处置办法；  2、要求：能够通过网络安全考试。 |  |
|  |  | 寝室内务整理 | 第二章 寝室内务整理与实践  绪论 高校劳动教育的特点与实施  第一节 劳动品德内涵  第二节 大学生寝室的常见问题  第三节 大学生寝室品德的涵养  第四节 大学生寝室内务整理的维度和培育 | 6 | 1、作业：思考寝室内务整理的方法，提出自己的整理小妙招；  2、要求：能够整理归纳，养成健康卫生的生活习惯。 |  |
| 大一全年 |  | 寝室内务整理实践 | 根据寝室内务整理方法整理自己的寝室 | 40 | 完成寝室内务整理并书写实践报告 |  |
| 大二上学期第12周 |  | 垃圾拾捡、分类及利用 | 第三章 垃圾拾捡、分类及利用  第一节垃圾拾捡、分类的方法  第二节 大学生创造性劳动能力的培育  第三节垃圾回收利用原则  第四节校园垃圾分类的形势与问题 | 6 | 1、作业：指出平时垃圾分类中的问题及改正措施；  2、要求：能够识别垃圾种类，按照规定的程序拾捡垃圾并将日常生活中的垃圾回收利用。 |  |
| 大二全年 |  | 垃圾拾捡、分类及利用实践 | 根据垃圾拾捡、分类及利用方法将日常生活垃圾回收利用 | 40 | 完成垃圾分类利用并书写实践报告 |  |
| 大三上学期第12周 |  | 科普公益劳动 | 第四章 科普公益劳动与实践  第一节公益劳动权益内涵  第二节 大学生公益劳动权益内容  第三节公益劳动意识培养  第四节 劳动文化涵养 | 6 | 1、作业：根据自己参加的公益劳动特点说明劳动的公益性；  2、要求：增强公益劳动的自我保护意识。 |  |
| 大三全年 |  | 科普公益劳动实践 | 根据科普公益劳动的特点维护科普用具和材料 | 40 | 完成科普公益劳动的维护并书写实践报告 |  |
| 大四上学期第12周 |  | 专业手工制作 | 第四章 专业手工制作与实践  第一节 专业技能内涵  第二节 专业技能价值  第三节 大学生专业技能的习得  第四节 集体劳动与团队精神 | 6 | 1、作业：说明专业手工制作和专业技能的关系；  2、要求：增强专业学习的实践性。 |  |
| 大四全年 |  | 专业手工制作实践 | 利用所学专业知识制作日常化妆品 | 40 | 完成日常化妆品的制作并书写实践报告 |  |

**六、教材及参考书目**

教材：《新时代大学生劳动教育》，赵鑫全、张勇主编，机械工业出版社，2021

参考书目：《新时代大学生劳动教育》，柳友荣主编，高等教育出版社，2021

参考书目：《高校实验室安全通用教程》，黄志斌、赵应声主编，南京大学出版社，2021

**七、教学方法**

1．讲授法：通过知识点的讲解熊连贯地向学生传授课程内容，能够使学生在较短时间内大量获得劳动的系统知识。讲授要重视劳动的科学性和思想性，同时要尽可能地同实践教学相吻合。

2．演示法：通过展示实物、直观教具，进行示范性实验或多媒体设备，指导学生获得劳动技能。演示法可以加强教学的直观性，不仅是帮助学生感知、理解劳动技能的手段，也是学生获得知识、技能的重要来源。

3. 实践法：让学生参加劳动，培养学生解决实际问题的能力和多方面实践能力。在实践活动中，学生是中心，必须保持学生的主动参与。

4. 参观教学法：根据教学目的和要求，组织学生进行参观，使学生将他人的劳动成果同自己的劳动成果对比，及时进行小结，找到自己劳动过程中的优劣之处。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 床铺无堆放，个人物品摆放整齐，公共物品有序放置，桌面、墙面、地面无污渍，阳台无杂物；能够将寝室垃圾分类放置，对可回收垃圾进行回收再利用。 | 完成理论学习学，每月检查，提交实践报告，记录平时成绩，进行形成性评价和总结性评价。 |
| 课程目标2 | 掌握劳动安全知识；利用科普公益劳动服务社会，将专业知识同社会生产生活相结合，专业手工制作满足日常清洁需要。 | 完成理论学习学后网络考试；按要求定期保护科普用具及材料，提交实践报告，记录平时成绩，进行形成性评价和总结性评价。 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

考核是对学习效果的检查和验收。本课程考核学生掌握理论知识并应用其分析和解决实际问题的水平和能力。考核方式包括平时考核、期中考核与期末考核，平时考核和期中考核包括四次劳动教育实践课，期末考核按照实验报告进行。其比例分配如下：

平时成绩：30%

期中考试：30%

期末考试40%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30% | 30% | 40% | 课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.4ｘ期末目标1成绩}/目标1总分  课程目标2达成度={0.3ｘ平时目标2成绩+0.3ｘ期中目标2成绩+0.4ｘ期末目标2成绩}/目标2总分 |
| 课程目标2 | 30% | 30% | 40% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 树立**正确的**劳动观念。**全面理解**劳动是人类发展和社会进步的根本力量，**深刻认识**劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，**牢固树立**劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 | 树立**正确的**劳动观念。**理解**劳动是人类发展和社会进步的根本力量，**认识**劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，**树立**劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 | 树立**正确的**劳动观念。**基本理解**劳动是人类发展和社会进步的根本力量，**基本认识**劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，**基本树立**劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 | 树立**正确的**劳动观念。**了解**劳动是人类发展和社会进步的根本力量，**学习**劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，**认识**劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 | **不能**树立**正确的**劳动观念。**不能了解**劳动是人类发展和社会进步的根本力量，**不能认识**劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，**不能认识**劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 |
| **课程**  **目标2** | **掌握**通用劳动科学知识，**深刻理解**马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，强化服务性劳动，**全面具有**必备的劳动能力。**掌握**基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，**完全具备**完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。 | **基本掌握**通用劳动科学知识，**理解**马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，强化服务性劳动，**具有**必备的劳动能力。**基本掌握**基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，**具备**完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。 | **理解**通用劳动科学知识，**基本理解**马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，强化服务性劳动，**基本具有**必备的劳动能力。**理解**基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，**基本具备**完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。 | **了解**通用劳动科学知识，**了解**马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，强化服务性劳动，**学习**必备的劳动能力。**了解**基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，**学习**一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。 | **不能了解**通用劳动科学知识，**不能了解**马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，强化服务性劳动，**不能学习**必备的劳动能力。**不能了解**基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，**不能学习**一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。 |