

苏州大学东吴奖教金 提名书

(专任教师类)

提名方式： ☐ 校长提名 ☒ 学院（部）提名

【如为“学院（部）提名”，请填写以下信息】

提名单位（盖章）： 材料与化学化工学部

提名日期： 2026.8.21

被提名人姓名： 杨 文

被提名人所在单位： 材料与化学化工学部

填 表 说 明

- 1.文字部分请用小四号宋体。
- 2.本表所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评资格。
- 3.表格中所涉及的成果须填写来校之后取得的成果。
- 4.如果表格篇幅不够，可另附纸。
- 5.各单位意见必须加盖公章，否则推荐无效。
- 6.佐证材料（不超过 10 页）编制目录，附在本表之后。

苏州大学东吴奖教金被提名人 情况简表

被提名人姓名		杨文	性 别	女	
出生年月		1968. 11	国 籍	中国	
所在单位		材料与化学化工学部	职 务	无	
专业技术职称		副教授	研究方向	理论化学	
手 机		15862360972	电子邮箱	yangwen@suda. edu. cn	
提名人姓名/ 提名单位名称		靳健/材料与化学化工学部			
学习经历 (从本科开始)		1986-1990 年，浙江大学化学系本科 1994-1997 年，浙江大学化学系硕士研究生 2003-2007 年，苏州大学化学化工学院博士研究生			
工作经历		1990-1994 年，新疆广播电视大学专任教师 1997-2000 年，原苏州医学院基础部专任教师 2000-2020 年，苏州大学材料与化学化工学部公化系专任教师 2020-2026 年，苏州大学东吴学院公共化学系专任教师 2026 年一至今，苏州大学材料与化学化工学部公化专任教师			
作为课程负责人或团队骨干的授课情况					
序号	课程名称	课程性质	授课起止年份/轮次	累计授课人数	课程负责人/ 团队骨干
1	物理化学及实验	专业基础课	1997-至今	约 4000 人	课程负责人
2	现代生活与化学	通识选修课	2014-2026	约 2000 人	团队骨干
3	现代生活与化学	通识选修课	2023-2025	约 500 人	课程负责人
4	有机化学实验	通识基础课	2000-至今	约 12000 人	团队骨干

一、候选人对本科教学的深耕与坚守事迹（不超过 2 页）

请用完整的叙述，描述候选人在课程建设与教学团队建设方面长期投入、持续深耕的故事与精神，可以从育人理念、课程的持续建设与迭代（重点体现创新性实践与成效）、教学团队建设中的特色做法与成效、学生评价与口碑或学生成长典型案例等方面展开，要求内容真实具体、数据详实，切忌泛泛而谈。

本人 1997 年硕士毕业后来到原苏州医学院基础部担任专任教师，迄今已经近三十年。期间一直从事一线教学工作，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，坚持立德树人，潜心教书育人。常年主讲本科生课程：物理化学，物理化学实验，现代生活与化学，有机化学实验等。

一、育人理念：课比天大，以匠心守初心

从初登讲台到现在将近 40 年过去了，本人始终将“课比天大”奉为圭臬，扎根教学一线，年均完成教学工作量近 600 学时，主讲《物理化学》、《物理化学实验》、《有机化学实验》、《现代生活与化学》等本科生课程，学生评教率始终保持优秀，教学质量与效果也获得同行专家的高度认可。“授课未完，备课不止”是我对所有学生的承诺，把每一堂课都视作职业生涯第一堂课般谨慎准备，当作最后一堂课般全情投入。正是这一份对讲台的眷恋，支撑我在四十载春秋中始终坚守初心：秉持“以学生发展为中心”的理念，将立德树人作为根本任务。教学责任心强，无教学事故、无学术不端行为，无任何违规违纪行为。

二、在教学改革、课程建设等方面发挥显著的示范引领作用

自站上讲台的那一天开始，独自一人挑起《物理化学》课程的大梁，针对学生普遍认为的“天书”课程，在课程内容、授课形式等方面进行了大胆改革。将 OBE 理念融入课程教学，构建线上线下混合式教学模式，获得“苏大课程 2021-3I 工程”——混合式教学课程项目——物理化学立项，从课前、课中、课后三个阶段进行混合式教学设计，打造有温度、有深度、有广度的“三有”课堂。采用线上教学视频、雨课堂、翻转课堂等现代教学手段，结合线下实时课堂教学与测验，改革考核方式，实施了过程化考核方案，使学生的不及格率从 5%降低到 1%左右，取得了很好的教学效果。学生普遍反映这种模式彻底扭转了学生对该课程“抽象、枯燥”的刻板印象，显著提升学习兴趣与主动性。线上平台数据显示，超过 95%的学生能按时完成线上任务，课堂互动活跃度大幅提升。与传统教学模式相比，课程总评成绩平均分提高约 3-5%，不及格率下降约 5%，尤其是在应用题得分率上优势明显。学生在项目报告和案例分析中，展现出将物理化学原理与药学实践相结合的初步能力，解决了“学用脱节”的痛点。通过深度互动，我更清晰地掌握学情，教学针对性更强，教学成就感更高，教学设计能力和信息化素养在改革中得到进一步锻炼和提升。并且建成了一套包含课件库、案例库、习题库、试卷库的线上教学资源，为课程的持续发展奠定了基础。有学生如是说：物化的 PPT 是我目前笔记记得最多的，感觉每次上完物化课，人生都像是更通透了一样。”

三、教材建设方面

为配合苏州大学首批“苏大课程 2014-3I 工程” - 通识选修课—现代生活与化学”的教学，本人作为第一主编的《化学与生活》教材（2020 年），由化学工业出版社出版。除被苏州大学用作教材外，还被北京化工大学、贵州民族大学、华北水利水电大学等 20 余所院校使用，且被国内许多高校图书馆收藏。该教材 2023 年获石油和化学工业优秀出版物奖-教材奖二等奖。此外，2019-2021 年，先后做为副主编、参编《大学化学实验》《大学化学》、《大学化学学习指导》等本科生教材。为适应知识的不断更新，2026 年由我任第二主编的《无机及分析化学》（ISBN 978-7-122-50925-3），参编的《无机及分析化学学习指导》（ISBN 978-7-122-50926-0）即将在年底前出版。

四、教学团队建设

虽然《物理化学》课程，我是单兵作战，但利用自己多年的授课经验，和其他教师分享“项目式教学”“课程思政”等创新理念，积极参与到有机、无机组的团队建设中。参加苏州大学 2021 年高等教育教改研究立项课题：大学化学实验课程的改革与实践，排名第二。2021 年苏州大学课程思政示范项目：无机及分析化学实验，排名第 6。

《现代生活与化学》作为苏州大学首批 3I 课程，2014 年起由我具体负责组成了 4 人团队，先后在 4 个校区开课，作为一门通识选修课程受到广大学生的欢迎。一位学生说：“我是文科生，但听了您的课感觉化学很有趣，而且跟生活联系紧密，感觉 GET 了许多生活新技能”。期间有退休的同事，也有新教师的补充，通过“老带新，共成长”模式，使这门课历久弥新。

二、候选人教学类获奖、项目等情况（按重要性排序，限 5 项）

序号	获奖/项目名称	奖项名称	等级	奖项组织机构	获奖/立项结项时间	排名
1	教学类优胜奖	周氏教育科研奖	校级	苏州大学	2014 年	1
2	通识选修课---现代生活与化学	苏大课程 2014-3I 工程	校级	苏州大学	2014 年	2
3	混合式教学课程项目----物理化学	苏大课程 2021-3I 工程	校级	苏州大学	2021 年立项 2025 年结项	1
4	《化学与生活》	石油和化学工业优秀出版物奖-教材奖二等奖		中国石油和化学工业联合会	2023 年	1
5	大学化学实验课程的改革与实践	苏州大学 2021 年高等教育教改研究立项课题	校级	苏州大学	2021 年立项 2023 年结题	2

三、候选人所在单位推荐意见

经院长（主任）提名，本单位学术分委员会评选，并经学院（部）党政联席会议审议通过，同意推荐杨文参评学校 2026 年度“东吴奖教金”。

院长（主任）签名：

单位公章

年 月 日

四、评选委员会意见

教务处公章（代）

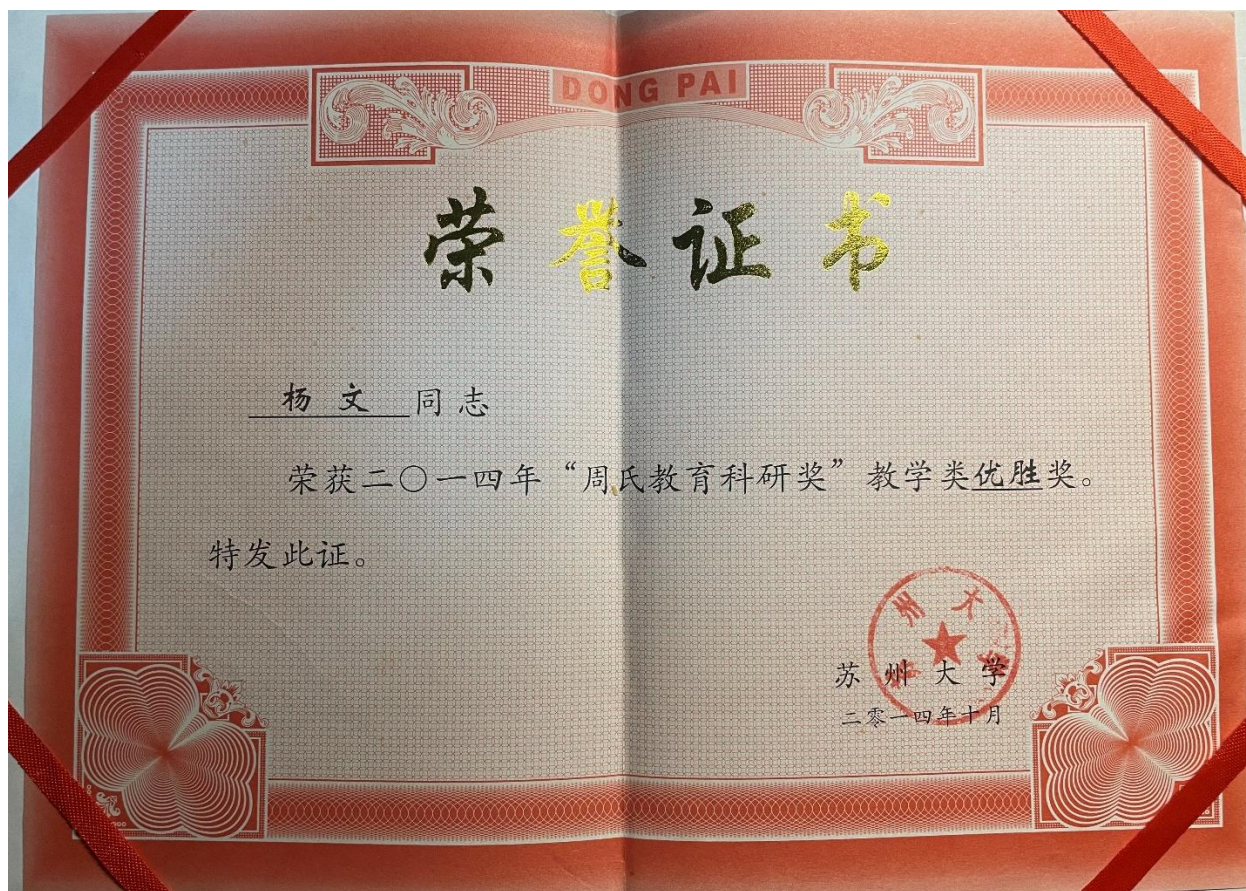
年 月 日

佐证材料

目录

1. “周氏教育科研奖”教学类优胜奖，2014 年
2. 苏大课程 2021-3I 工程——混合式教学课程项目——物理化学。2025 年结项证书。排名第一。
3. 《化学与生活》石油和化学工业优秀出版物奖-教材奖二等奖，2023 年，第一主编。
4. 苏州大学 2021 年高等教育教改研究立项课题——大学化学实验课程的改革与实践，2023 年结题，排名第 2。
5. 教材出版证明。
6. 《化学与生活》教材使用证明。

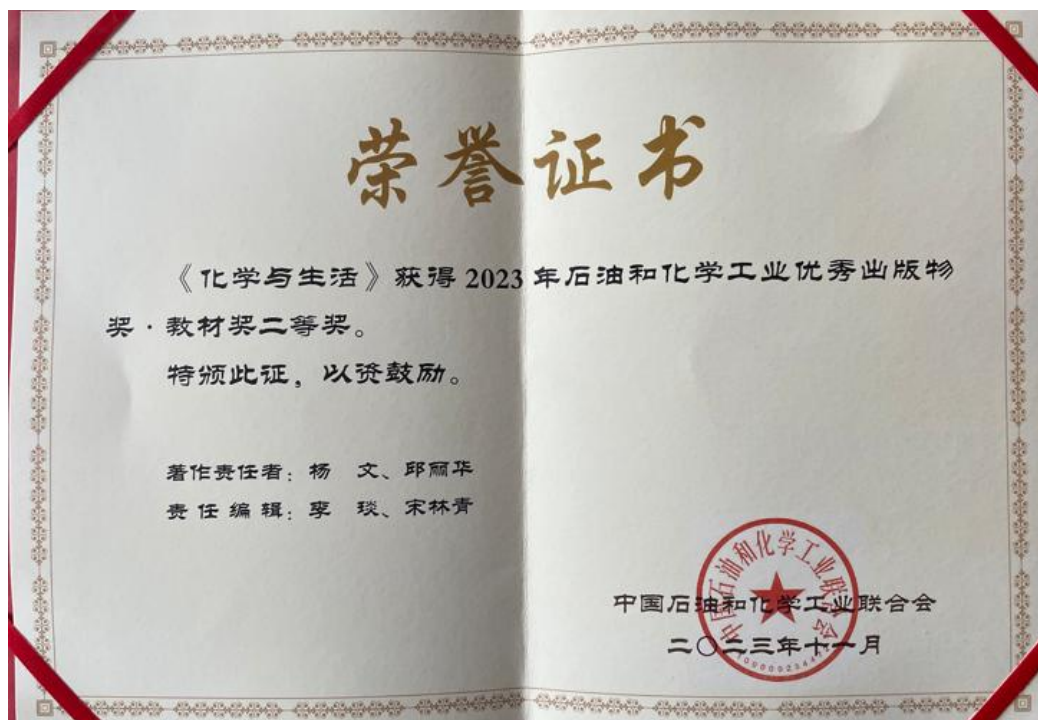
1. “周氏教育科研奖”教学类优胜奖，2014 年



2. 苏大课程 2021-3I 工程——混合式教学课程项目——物理化学。2025 年结项证书。排名第一。



3. 《化学与生活》石油和化学工业优秀出版物奖-教材奖二等奖，2023 年，第一主编。



4. 苏州大学 2021 年高等教育教改研究立项课题——大学化学实验课程的改革与实践，2023 年结题，排名第 2。

苏 州 大 学

苏大教〔2023〕100号

关于公布苏州大学2021年高等教育教改研究立项课题结题验收结果的通知

各学院（部）、部门、直属单位：
根据《关于开展 2021 年高等教育教改研究立项课题结题工作的通知》（教字〔2023〕184 号）要求，学校对 2021 年立项的校级教改研究立项课题组织了结题验收。经专家评审、学校审核，现将结题结果予以公布（详见附件）。
通过结题验收的课题组要继续完善项目建设内容，积极组织推广应用，并力争培育优秀的教学成果。申请延期结题的课题组应对照课题申请表中制定的研究目标和预期成果，进一步完善课题。学校将在 2024 年组织第二批结题验收，未在规定时间内通

过结题验收的课题将予以撤项处理。延期项目主持人暂停一轮教改项目申报，被撤项项目主持人暂停两轮教改项目申报。

请有关单位加强教改项目的管理和指导工作，督促延期项目负责人按时保质地完成研究工作；支持高质量完成课题研究的项目组进一步开展教学改革与研究，及时将最新研究成果应用于本科教育教学工作中，不断提升人才培养水平。各单位教改课题完成情况及管理成效将纳入今后教改项目申报限额指标体系。

特此通知。

附件：苏州大学 2021 年高等教育教改研究立项课题结题验收结果



序号	课题类型	课题名称	主持人	课题组成员	学院（部）	验收结果
34	一般	后疫情时代小儿传染性疾病线上线下混合教学策略研究	石 婷 田健美	黄林林、周玉林	苏州医学院	结题
35	一般	多学科合作情境模拟教学结合同伴互助学习在专业学位硕士研究生住院医师规范化培训中的应用研究	华 飞	陈祖萍、徐青荣、陈晨、沈江、练学淦、杨波、王瑰	苏州医学院	结题
36	一般	大学化学实验课程的改革与实践	周为群	杨文、程茹、虞虹、陈维一、邱丽华、李敏、张振江、曹洋	东吴学院	结题
37	一般	多元化大学物理课程混合式教学与评价体系改革探索与实践	罗晓琴	钱懿华、戴永丰、吴亮、曹海霞、须萍	东吴学院	结题
38	青年	档案学专业产学研用协同育人机制研究——基于数据保全实践的探索	丁家友 谢诗艺	张照余、吴品才、王芹、毕建新	社会学院	结题
39	青年	新文科高校劳动教育课程实施体系建构研究	杨 静 陈广辉	刘方涛、黄建洪、庄友刚、晏成林、许宜申、吴忠伟、朱光磊、李红霞、卢荣辉、	政治与公共管理学院	延期

5. 教材出版证明



化学工业出版社有限公司
Chemical Industry Press Co., Ltd

证 明

苏州大学东吴学院公共化学系教师杨文, 在化学工业出版社出版的教材《化学与生活》中任第一主编, 《大学化学实验》中任副主编, 在《大学化学》及《大学化学学习指导》中参编。《大学化学》负责编写第二章、第三章, 约 8.3 万字; 《大学化学实验》负责编写第二部分第十三、十四节, 第三部分实验 60-70, 约 8.6 万字; 《大学化学学习指导》负责编写第二章、第三章, 约 8.1 万字, 特此证明。

化学工业出版社有限公司

2023年5月4日

6. 《化学与生活》教材使用证明。



化学工业出版社有限公司
Chemical Industry Press Co., Ltd

发 行 量 证 明

苏州大学杨文等主编的《化学与生活》（书号 9787122358103）
于 2020 年 3 月出版，2024 年 6 月第 8 次重印，共印刷 13000 册。

本书自出版发行以来，使用院校数量呈上升趋势，影响范围逐步
扩展，截至 2024 年 8 月 15 日，除被苏州大学用作教材外，北京化工
大学、贵州民族大学、湖北民族大学、华北水利水电大学、安徽信息
工程、云南师范大学、乐山职院、呼和浩特民族学院、玉溪师范学院、
文山学院、兰州交通大学、贺州学院、西北工业大学、中原工学院、
成都大学、苏州城市学院、福建师范、河南女子职业学院、云南能源
职业技术学院、大理市中等职业学校、桐城师范高等专科学校、宜宾
学院、广西物资学校、德宏师范高等专科学校等学校用作教材外，该
书在各大图书零售网站也有较好的市场反响，且被国内许多高校的图
书馆收藏。

特此证明！

化学工业出版社有限公司

2024 年 8 月 15 日

